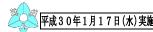


●「ICT機器の活用」による授業実践例 ※ | Fix3 0年1月17日(水)実施 No.()



			₩		
学年	1年 実践者	M.T···担任:佐藤	梢江 S.T···ICT 5	支援員:奥山 直子	
教 科	生 活	単元名	ふゆをみつけたよ		
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】 ☑ 1-① 興味関心を高める □ 1-② 課題を明確につかませる □ 1-③ 思考や理解を深める ☑ 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 ☑ 1-① 情報収集・選択する □ 1-② 発表したり表現したりする □ 1-③ 文や図表にまとめる ☑ 1-④ 知識や技能習熟を図る		
	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ	
活用する機器 ソフト コンテンツ等	☑ タブレット(Wi □ ノート PC・デン□ 液晶テレビ		*PC ソフト名 *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名	
	□ 書画カメラ □ 電子黒板 □ その他 その他				
学習形態	□ 一斉学習 □ グループ学習 ☑ 個別学習				
活用の場面·方法 活用のポイント	☑ 導入の場面□ 展開の場面□ 振り返りの場面・ 学校の校庭から冬を探し、タブレットのカメラ機能を使って5~7枚撮影をする。				
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	 ・元気に校庭に出て、冬を感じた場所や物を見つけて撮影を行っていた。 ・氷が張ったプールや木の芽、つららや雪だるまがあった痕跡など、思い思いに冬に関心をもち、自然と触れ合っていた。 				
実践を通して 感じたこと	 撮影の仕方や画像の閲覧など、何度か繰り返し学習を行っているので操作に慣れてきていることを感じた。 外に出て撮影を行う際に、タブレットを落としたり濡らしたりしないように大切に扱っている様子が見られた。 外の活動だと、光の具合で画面が暗くて見えづらかった。 				