





# 「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年7月14日(水)実施

No. ( )

|  |   |     |   |                      |
|--|---|-----|---|----------------------|
| 学 年  | 4年  | 実践者 | M.T…担任：工藤 睦子  | S.T…ICT支援員：奥山 直子     |
| 教 科  | 理 科   | 単元名 | 星の動き  |                      |
| ICT 活用のねらい   | <b>【教員による活用】</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める<br><input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる<br><input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める<br><input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る  |     | <b>【児童による活用】</b><br><input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する<br><input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする<br><input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる<br><input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る |                      |
| 活用する機器<br>ソフト<br>コンテンツ等<br> | 使用機器  |     | ソフト・アプリ   | コンテンツ                |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows)<br><input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC<br><input type="checkbox"/> 液晶テレビ<br><input type="checkbox"/> 書画カメラ<br><input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板<br><input type="checkbox"/> その他<br>その他 |     | *PCソフト名<br><br>*アプリ名<br>Mitaka  | *コンテンツ名<br><br>*アプリ名 |
| 学習形態   | <input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習   |     |   |                      |
| 活用の場面・方法<br>活用のポイント  | <input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面   |     | ・Mitaka サイトを電子黒板に表示し、夏の星空を観測。夏の大三角形について学習。<br>・タブレットに配信された星空の画像を使って、自分だけのオリジナル星座を作成し、発表した。<br>                     |                      |
| 児童の学びや活用の様子 (写真等)  |    |     | ・ペンの色や太さをそれぞれ変更し、見やすさなどの工夫をしながら、オリジナル星座線を書き込んでいた。<br>・自由度が大きい活動なので、楽しみながら、星座に対する関心を深めることが出来た。   |                      |
| 実践を通して感じたこと  | ・随時画面を受信して電子黒板に写しだしているのが、全員の作品の途中経過がわかるのがとてもよかった。<br>・席に着いたまま一人一人の作品を電子黒板に表示し、その場で発表できるので時間もかからず、気軽にいいと感じた。   |     |    |                      |