




学 年	1 年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子		S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	生 活		単元名	アサガオの観察日記づくり 2	
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】			【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る			<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器			ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input checked="" type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他			*PCソフト名	*コンテンツ名
	その他			*アプリ名 ロイロノート・スクール	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習	<input type="checkbox"/> 個別学習	
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面		<input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面	<input type="checkbox"/> 振り返りの場面	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノート・スクールを使ってあさがおの観察日記をつける。 ・前回作ったページに新たに写真とカードを作成し、つなぎ合わせる。 				
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ・写真を撮ることやカードに文字を入れるのは、もう何回か行っている作業なので、上手にできるようになっていた。 ・しっかり技能が身についている様子。 				
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・何回も繰り返し同じ作業をすることで、子どもたちの習熟につながっていくことを実感した。 				