




学 年	1 年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	算 数		単元名	のこりはいくつ ちがいはいくつ
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノート PC・デスクトップ PC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PC ソフト名 *アプリ名 ひまわりポケット デジ計	*コンテンツ名 *アプリ名
	その他			
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・算数学習の振り返りとして、デジタルドリルで計算の復習をする。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・Windows タブレットの起動の仕方からデジタルドリルの起動の仕方まで、だいぶ慣れてきて上手に操作をすることができた。			
実践を通して 感じたこと	・初めてらしく先生にログインをして、算数の問題をタブレットに配信して楽しく学習をしたかったのだが、ソフト側の問題でうまくログインすることができず、今回はあきらめる形となった。 初めての操作でうまくいかないと、子どもたちに難しいという印象をつけてしまうので、ちょっと心配。			