






学 年	1 年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	国 語		単元名	うみのかくれんぼ
ICT 活用のねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名  *アプリ名 らくらく先生	*コンテンツ名  *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・らくらく先生にログインし、タブレットに配信されたデジタル教科書の文章を読んで、わかったところには赤いペンで、わからなかったところには青いペンで線を引く。 ・わかったところやわからなかったところを発表し、話し合う。			
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・色ペンで線を引くことで、わかったところやわからなかったところを明確にすることができた。 ・まっすぐ線を引くことに難色を示していたが、徐々に慣れていく様子も見られた。			
実践を通して感じたこと	・教科書と違って、デジタル教科書には簡単に線を引いたり消したりすることができるので、特に低学年には良いと思った。		