




学 年	1 年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	算 数		単元名	どんなけいさんになるのかな
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノート PC・デスクトップ PC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PC ソフト名	*コンテンツ名
	その他		*アプリ名 らくらく先生	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・算数の教科書の図を各タブレットに配信し、どんな計算になるのか考えて式と答えを書き込む。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・配信されたイラストを使って、楽しく問題を解いている様子が見られた。作問する課題では苦戦する子も多く、タブレットに書き込む難しさもあったようだったが、投げ出さずに最後まで学習することができた。			
実践を通して 感じたこと	・教科書の問題をただ個別に分けて配信しただけの教材ではあったが、一つの問題に集中して取り組むことができた。			