
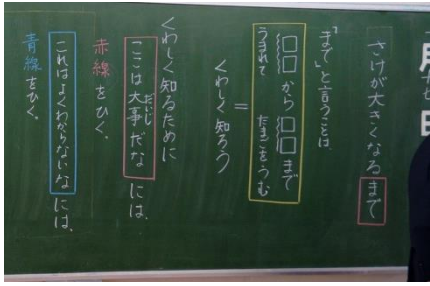



「ICT機器の活用」による授業実践例



平成30年1月17日(水)実施

No. ()

学 年	2年	実践者	M.T…担任：菊地 哲	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	国 語		単元名	読む力をたかめよう ～さけが大きくなるまで～
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・タブレットにあらかじめ配信された教科書の画像上に、デジタルペン機能を使って、大事だと思う箇所には赤の線、わからないところには青の線で印をつける。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・デジタルの教科書画面に、上手に色の切り替えを行いながら線を引いていた。間違えたところは消しゴムに切り替え線を消し、またペンに切り替えて色を選択するなど、とても操作に慣れてきている。			
実践を通して 感じたこと	・授業中にタブレット機器の更新がかかってしまい、中断せざるを得ない児童がいたり、授業支援ソフトの接続がうまくいかない機器があったりと、環境に左右されて授業の進み具合に影響が出てしまうのが残念だと思った。		