

「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年9月27日(水)実施

No. ()

学 年	2年	実践者	M.T…担任：菊地 哲	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	学級活動	単元名	考えたことを表現しよう	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PC ソフト名 *アプリ名 文科省 プログラミン	*コンテンツ名 *アプリ名
	その他			
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面 ・作品作りに入る前に、ちゃんと作りたい動きを考えながら作れているかを、菊地先生と確認。 ・前回の続きから行うために、ID・パスワードを入れてログインする。 ・各自作品を作成する。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・菊地先生とも話し合ったように、ちゃんと自分で作りたい作品をイメージしながら動きを作っていた。			
実践を通して 感じたこと	・なかには完成に近づき、素晴らしい作品が出来上がっている子もいた。 発表の日が楽しめた。			

