



学 年	2年生	実践者	M.T…担任：佐藤 梢江	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	生活		単元名	ロイロノートの使い方
ICT 活用のねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 ロイロノートスクール	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・ロイロノートの使い方をマスターする。 ・ロイロノートの特性である写真やお絵かきの使い方を練習する。			
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・初めて使用するソフトだったが、戸惑うこともなくすんなり操作に入れたようだ。 ・ICT学習も2年目なので、写真の撮り方やお絵かきの仕方など、とても上手にできた。			
実践を通して感じたこと	・子どもたちの作成した作品を、先生の機能で回収してみんなで見る予定だったが、まだこちらソフトの使い方を理解していないため交流するまではできなかった。			
				