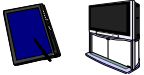





学 年	2年	実践者	M.T…担任：佐藤 梢江	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	国 語		単元名	どうぶつ園のじゅうい ～時間を表すことばに気をつけて読もう～
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 らくらく先生	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> •らくらく先生にログインし、タブレットに配信されたデジタル教科書の文章を読む。 •『時間』を表している言葉だと思う箇所を、赤いペンを使って囲む。 •全員の画面を電子黒板で確認し、『時間』を表現した言葉について話し合う。 			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> •実際の教科書にはなかなか自由に書き込めないが、デジタル教科書を使えば間違えても簡単に消したり、やり直したりすることができるので、どんどん自分の考えを表すことができたようだ。 			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> •教科書だけで学習すると、先生の読んでいる箇所を自分で教科書で追いつながらの学習になるが、電子黒板にも文が提示されていることによって、よりわかりやすく確認することができていたように思う。 			