
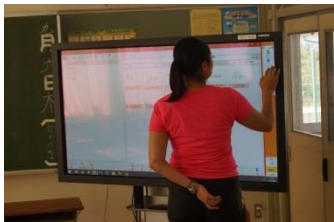

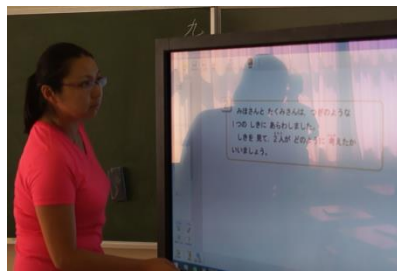




| | | | | |
|--|---|-----|--|----------------------|
| 学 年 | 2年 | 実践者 | M.T…担任：佐藤 梢江 | S.T…ICT支援員：奥山 直子 |
| 教 科 | 算 数 | | 単元名 | 計算のしかたをくふうしよう |
| ICT 活用のねらい | 【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る | | 【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る | |
| 活用する機器 ソフト コンテンツ等  | 使用機器 | | ソフト・アプリ | コンテンツ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他 | | *PCソフト名 デジタル教科書 算数 *アプリ名 らくらく先生 | *コンテンツ名 *アプリ名 |
| 学習形態 | <input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習 | | | |
| 活用の場面・方法 活用のポイント | <input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面 | | ・らくらく先生にログインし、デジタル教科書の問題を児童タブレットに配信。問題を一問ずつ解いて、全員で電子黒板で確認をした。  | |
| 児童の学びや活用の様子 (写真等) | ・今回はスムーズにらくらく先生にログインすることができ、デジタルペンを使って上手に答えを書き込むことができた。 ・全員で、電子黒板に提示された発表者のタブレット画面を見て、考え方を確認した。  | | | |
| 実践を通して感じたこと | ・教科書ではなく、タブレットに問題を配信することによって、見せたい問題だけを見せて考えさせ、次の問題を解くことができた。 ・教科書で、一度に見せたくない問題などがあれば、今回のようにタブレットの配信機能を使うのが有効だと思った。  | | | |