





学 年	2年	実践者	M.T…担任：佐藤 梢江	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	算 数		単元名	ひっ算のしきをつくるときに気をつけることを見つけよう
ICT 活用のねらい	<b>【教員による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名  *アプリ名 らくらく先生 デジタル教科書算数	*コンテンツ名  *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		・らくらく先生にログインし、タブレットに配信されたデジタル教科書の問題を解く。	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・教科書を開くと、問題への考え方や答えが一目瞭然で見えてしまうが、タブレットを使用すれば問題文と画像だけを配信することができるので、自分の考えや思ったことを思う存分発表したり表現したりすることができるようだった。			
実践を通して感じたこと	・ネットワークトラブルにより、時間の半分は予定していたICT授業を行うことができなかったため、授業も予定の半分しかできなかったのが残念。		