


# 「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年7月4日(火)実施

No. ( )

学 年	3年	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	総合的な学習の時間	単元名	タブレットを使ってみよう	
ICT 活用のねらい	<b>【教員による活用】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名  *アプリ名	*コンテンツ名 らくらく先生  *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		<ul style="list-style-type: none"> <li>タブレットの電源の入切、タッチペンの使い方、授業支援ソフトへのログインの仕方など、基本操作を主に学習した。</li> <li>タッチペンの操作に慣れるために、授業支援ソフトのノートとペン機能を使用し、自由にお絵かきを行った。</li> </ul> 	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>起動の仕方や基本的な操作の仕方を確認し、各自タブレットを使って操作をした。</li> <li>教えられたことだけではなく、自分でいろいろ触って発見をしている子どもたくさんいた。</li> </ul>			
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>カメラで写真を撮って、その写真にペンで書き込みができることや、タブレットの画面上に文字を入力して表示することができることなど、自分たちで触って発見したこともたくさんあった。</li> <li>タブレットに対する恐怖心や抵抗感が無いように、どんどん操作することができるのは本当に良いことだと思った。</li> </ul> 			