




学 年	3年生	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	国 語		単元名	キーボードの練習
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名 ジャストスマイル (ワープロ) *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名
	その他			
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習	
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面			
	<input type="checkbox"/> 展開の場面			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・パソコン室のデスクトップパソコンを使って、本格的にキーボード入力練習を行った。			
実践を通して 感じたこと	・ひらがな入力だけでなく、単語を入力したときの漢字への変換の仕方、カタカナへの変換の仕方覚え、ときどき変換も行った。			
	・タブレットよりも、キーボード練習は断然パソコンの方が、大きくて使いやすいそうだった。 ・今回は漢字やカタカナへの変換の仕方が簡単だったことに驚いていたようだ。			

