





学 年	3年生	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	国 語		単元名	キーボードの練習
ICT 活用のねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名 ジャストスマイル (ワープロ) *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名
	その他			
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習	
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面			
	<input type="checkbox"/> 展開の場面		<input type="checkbox"/> 振り返りの場面	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・パソコン室のデスクトップパソコンを使って、本格的にキーボード入力練習を行った。			
			・清音の入力にだいぶ慣れてきているので、今回は拗音と促音の入力練習を行った。	
実践を通して感じたこと	・拗音と促音の入力の仕方を学習し、ひたすら自分のペースで入力練習を行った。			
	・促音の入力の仕方を理解するまで大変そうだったが、入力を重ねることで理解することができた子がほとんどだった。			
実践を通して感じたこと	・ほかの学校を見てても、高学年でキーボード操作ができないと、作品を作る以前の説明から入らなければならない、目的以外のところに時間をかけなければならないのが実態。			
	・今のうちに入力の仕方をしっかり覚えておくと、これから学年が上がっても、入力に時間をかけずにタブレット学習に取り掛かることができるので、今が大事だと思った。			

