




# 「ICT機器の活用」による授業実践例



平成30年7月6日(金)実施

No. ( 5 )

学 年	3年生	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	国 語		単元名	キーボードの練習
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名 ジャストスマイル (ワープロ)	*コンテンツ名  *アプリ名
	その他			
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ローマ字文章入力の実践を行った。</li> <li>今までの単語だけの入力とは違い、句読点のキーボードの位置や、漢字変換をするタイミングなども一緒に覚えた。</li> </ul>			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人差はだいぶあるものの、今回は全員一斉に同じ文章の入力練習を行った。</li> <li>句読点の位置を覚え、どのタイミングで漢字に変換したらいいのかを、たくさん文章を入力する中で覚えていった。</li> </ul>			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>まだローマ字表がないと入力できないようだが、それでもかなり入力するスピードが速くなった。</li> <li>これでローマ字学習が始まったら、もっと楽に、速く入力できるようになると思う。</li> </ul>			