



学 年	3年	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	総合	单元名	検索の仕方を覚えて検索をしよう ～人参とじゃがいもを使ったグラタンの作り方～	
ICT 活用の ねらい	<b>【教員による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名  *アプリ名 ロイロノート	*コンテンツ名  *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>調理実習でこれから作る予定の、ジャガイモと人参を使ったグラタンの作り方を調べる。</li> <li>検索をするときに、キーワードを2つ以上入れると、情報が絞り込まれるためほしい情報が探しやすくなることを確認し、自分で工夫しながら検索をする。</li> </ul>			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>検索の仕方をよく聞き、自分でどのようキーワードを入れたらよいか、よく考え検索することができていた。</li> <li>新しいソフトを使っでの検索や保存を、上手に操作することができていた。</li> </ul>			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>今まで何となく検索ができていたと思うが、今日の学習でキーワード検索やページを見比べるなど、大事なポイントをおさえることができていたようだった。</li> </ul>			

