






学 年	3年	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	社会		単元名	わたしたちの市でつくられているもの
ICT 活用のねらい	<b>【教員による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名  *アプリ名 ロイロノート	*コンテンツ名  *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		・ロイロノートスクールを使って、私たちの市で作られているものや会社を検索し、資料を集める。 ・わかったことは、デジタルテキストにまとめる。	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・まだ検索の仕方に苦戦していて、見つけたい情報を手に入れることが難しい様子だった。			
実践を通して感じたこと			・調べ学習をしたり情報を集めるときには、慣れるまでは何について調べるのかをまず明確にしたほうがスムーズに検索ができるのかも知れないことを感じた。	