




「ICT機器の活用」による授業実践例



平成30年1月12日(金)実施

No. ()

学 年	4年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	算 数		単元名	どのように変わるか調べよう 3
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名	*コンテンツ名 デジタル教科書 デジタルコンテンツ
	その他		*アプリ名	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習	<input type="checkbox"/> グループ学習	<input checked="" type="checkbox"/> 個別学習	
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面		<input type="checkbox"/> 展開の場面	
	<input type="checkbox"/> 振り返りの場面		<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書で課題を明白にし、表を児童のタブレットに配信して考えを記入する。 ・全員で電子黒板に映しだされた画面を見て、答えを確認する。 	
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ・配信された表に、各自ペン機能を使って答えを記入した。 ・大きく提示された教科書の問題を見ながら、タブレットに答えを記入し、全員で確認を行った。 			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・今回初めてデジタル教科書を使っての学習を行った。 ・板書をする時間を省くことができ、教科書の問題を大きく提示して学習することができた。 			