

「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年7月14日(水)実施

No. ()

学 年	4年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	理 科		単元名	星の動き
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 Mitaka	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		<ul style="list-style-type: none"> • Mitaka サイトを電子黒板に表示し、夏の星空を観測。夏の大三角形について学習。 • タブレットに配信された星空の画像を使って、自分だけのオリジナル星座を作成し、発表した。 	
児童の学びや活用の様子 (写真等)			<ul style="list-style-type: none"> • ペンの色や太さをそれぞれ変更し、見やすさなどの工夫をしながら、オリジナル星座線を書き込んでいた。 • 自由度が大きい活動なので、楽しみながら、星座に対する関心を深めることが出来た。 	
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> • 随時画面を受信して電子黒板に写しだしているのが、全員の作品の途中経過がわかるのがとてもよかった。 • 席に着いたまま一人一人の作品を電子黒板に表示し、その場で発表できるので時間もかからず、気軽にいいと感じた。 			