
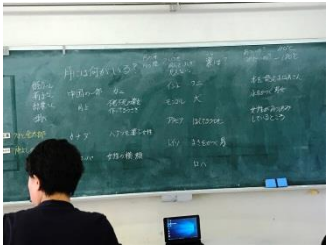






学 年	4年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	理 科	単元名	月の動き	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 Mitaka	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		・Mitaka サイトを電子黒板に提示し、月のアップをみんなで観察する。 ・月の表面のクレーターや月の温度、月の裏側などについて簡単に学習する。 ・ウサギ以外の月の模様を自分で考え、タブレットに配信した画面上に書き込み、発表する。	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・Mitaka サイトに映し出される月がとてもリアルなので、児童が電子黒板に見入り、解説も真剣に聞いていた。興味を引き出すことができたようだ。 ・月の模様づくりを、楽しんで考えながら取り組むことができていた。		  	
実践を通して感じたこと	・Wi-Fi で画像を受け取り、電子黒板に送り込むのにやはりだいぶ時間がかかってしまう。 つないでいる台数が多いと、それだけ受信が重くなり、遅くなるとのことだった。 何台だとスムーズに送受信ができるのか、これからのためにも調査が必要だと思った。		