

# 「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年10月27日(金)実施

No. ( )

学 年	4年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	社 会		単元名	都道府県学習
ICT 活用のねらい	<b>【教員による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名	*コンテンツ名 都道府県マスター
			*アプリ名	*アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別にタブレットを使って都道府県名(東北)を覚える。</li> <li>・覚えた人から前に出てきて、電子黒板に映したサイトを使って、先生とテストをする。</li> <li>・東北地方が合格できた人は、別の地区のテストを受ける。</li> </ul>			
児童の学びや活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを使うと、自分のペースに合わせて個別学習ができるので、覚えるまで何度も繰り返し学習することができていた。</li> </ul>			
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで一斉に学習するよりも、自分のペースで学習できるのはすごく良かったと思う。</li> </ul>			