

「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年11月9日(木)実施

No. ()

学 年	4年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	総合的な学習の時間	単元名	地球があぶない ～インターネット検索と情報の活用～	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名	*コンテンツ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習		*アプリ名	*アプリ名
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> インターネット検索をして、自分のほしい情報を探す。(絶滅危惧種) ブラウザの機能を使って、画像を保存したり文章や表をコピーしたりして、情報を収集する。 らくらく先生のノート機能に、情報を貼りつける。 著作権について学習する。 			
児童の学びや活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ブラウザの新機能を使ってコピーや保存を行った。初めてで難しい操作だったと思うが、一つくらいは頑張って貼り付けることができていた。 情報を活用するときには、勝手に使用してはいけないこと、引用をつける必要があることなど、著作権についての学習も行った。 			
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの情報は、コピーや保存が簡単にできてしまう。 ただし、簡単に手に入れることができることと、自由に使っていいということとは全く違うことを、しっかり学ぶことができたようだった。 			