


「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年11月30日(木)実施

No. ()

学 年	4年	実践者	M.T…担任：工藤 睦子	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	算 数		単元名	広さの表し方
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面		・面積の単位，平方キロメートルについて理解を深めるため，配信された学校周辺地図データを使って，1平方キロメートルの範囲を線で囲む。	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・自分の家から，学校や施設まで何平方キロメートルあるのか，田んぼがどのくらいの大きさなのかなど，自分の住んでいる周辺の地図を使うことによって，楽しみながら感覚がつかめたのではないかと思う。			
実践を通して感じたこと	・普段の教科書だけでは理解しづらい内容も，一工夫することによって楽しみながら学習することができることを感じた。			