




「ICT機器の活用」による授業実践例



平成30年5月25日(金)実施

No. (1)

学 年	4 年生	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	算 数		単元名	3 年生の算数復習
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名 デジタルドリル ひまわりポケット *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名
	その他			
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習	<input checked="" type="checkbox"/> 個別学習
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面		<input type="checkbox"/> 展開の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面
	・デジタルドリルを使って、3年生の算数復習を行った。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・昨年も何回もデジタルドリルで学習しているため、特に操作方法を説明することもなく、各自ですぐに学習に取り掛かることができた。			
実践を通して 感じたこと	・先に学習を進める前に全学年の復習をさせたいときなどは、デジタルドリルはとても便利だと思う。 ・自分のペースで何度でも繰り返し学習できるだけでなく、学年も選べる ところがいい。 ・紙のドリルよりも、デジタルの方が子どもたちの興味も大きいようだ。			