





学 年	4 年生	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	総合		単元名	ロイロノートの基本操作
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等  	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 ロイロノート・スクール	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習	<input type="checkbox"/> 個別学習
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面		<input type="checkbox"/> 展開の場面	<input type="checkbox"/> 振り返りの場面
	・ipad を使って、ロイロノートの基本操作を覚える。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・今回初めて ipad を使用したが、すんなり使いこなしていた。 ・操作の仕方を簡単に教えると、そこから先は自分で発見し、どんどん使いこなすことができるところがこの学年のすごいところ。 ・絵を描く、文字を入れる、地図を検索して貼り付ける、Web 検索をして貼り付けるなど、短時間で一気に操作することができた。			
実践を通して 感じたこと	・ipad になろうが Windows になろうが、子どもたちは全く動じずに操作することができる。すばらしい。			