




学 年	4 年生	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	社 会		単元名	社会科見学で学んだことをまとめよう
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 <small>ロイロノート・スクール</small>	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科見学へ行った時の復習として電子黒板に写真を投影し、振り返りを行った。 ・先生がタブレットに配信した1枚の画像に、各自説明文を入力してまとめた。 ・まとめたロイロノートを回収し、電子黒板に投影して発表を行った。 			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ・配信された画像の上に、直接文字を入力したり、画像とは別にテキストページを作成して説明文を作成したり、それぞれ作り方は違うが上手にまとめることができた。 			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・前回覚えたてのロイロノートを、充分使いこなしてまとめることができた。 ・電子黒板とタブレットをうまく使って授業を行うところが、さすが佐藤先生。子どもたちもとても楽しそうだった。 			