





学 年	4 年生	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	理 科	単元名	夏の星座を作ってみよう	
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等  	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名	*コンテンツ名
	その他		*アプリ名 ロイロノート・スクール Mitaka	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プラネタリウムフリーサイトを使って、夏の星空の学習をする。</li> <li>・タブレットを使って、夏の星空にオリジナル星座を作成する。</li> </ul>			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙に飛び立って月に近づいたり、月から見た地球がとてもきれいだったり、ちょっとした宇宙旅行を楽しんでいた。</li> </ul>			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予定ではチエルのソフトを使ってデータをやり取りする予定だったが、環境のトラブルが発生したため、急遽ロイロノートの使用に切り替えた。別のソフトで対応できる環境にあるのは、とても心強い。</li> </ul>			