





学 年	4年	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	社会		単元名	47都道府県を紹介しよう
ICT活用のねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (ipad) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名 ロイロノート	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		・47都道府県のうち、自分が紹介したいところを決める。 ・紹介したい都道府県の特産品や名物、おみやげ、キャラなどを調べ、発表するための資料集めをする。	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・紹介したいものは何かを考え、検索をして画面のキャプチャを撮ったり文章を入力したりしていた。 ・とても操作に慣れているので、短時間でも資料を集めて途中経過発表まで行うことができていた。			
実践を通して感じたこと	・紹介、発表するためのスライド作成で、ストーリーの構成がちゃんと頭に描かれているようで、短時間内でスイスイ作成できている子がいることにとってもびっくりした。 また、見る人の立場になって見やすいように画面のキャプチャを撮ることもできているようだった。		