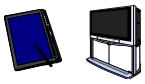
「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

平成３０年１月１２日(金)実施　No.（　　）

学　年	６年	実践者	M.T…担任：：佐藤　正明　　S.T…ICT 支援員：奥山　直子
教　科	算　数	単元名	ヒストグラムを作ろう

ICT 活用のねらい	【教員による活用】 ☐ １-①　興味関心を高める ☐ １-②　課題を明確につかませる ☐ １-③　思考や理解を深める ☑ １-④　知識の定着を図る	【児童による活用】 ☐ １-①　情報収集・選択する ☐ １-②　発表したり表現したりする ☐ １-③　文や図表にまとめる ☑ １-④　知識や技能習熟を図る

活用する機器 ソフト コンテンツ等	使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
	☐ タブレット（Windows） ☐ ノート PC・デスクトップ PC ☐ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☑ 電子黒板 ☐ その他	＊PC ソフト名 ＊アプリ名	＊コンテンツ名 デジタルコンテンツ ＊アプリ名
	その他		

学習形態	☐ 一斉学習　☐ グループ学習　☑ 個別学習
活用の場面･方法 活用のポイント	☐ 導入の場面　☑ 展開の場面　☐ 振り返りの場面 ・６学年のスポーツテストの結果の表をもとに，ヒストグラムに記録の整理をする。 ・全国の６年生の結果と比べてみる。
児童の学びや活用の様子（写真等）	・表からグラフに表すことによって，結果をわかりやすく表現することができることを理解することができていた。
実践を通して感じたこと	・教室にネット環境が整っているので，全国のスポーツテストの結果を検索してすぐに提示し，見比べることができるのはとても魅力的だった。