



「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年6月9日(金)実施

No. ()

学 年	6年	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	算 数	単元名	文字と式	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名	*コンテンツ名 デジタル教科書 算数6年 *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		<ul style="list-style-type: none"> 教科書だけではなく、みんなで確認するところはデジタル教科書を使って、電子黒板に大きく提示した。 佐藤先生が準備した画像を電子黒板に提示。児童は画像を見ながら、自分の考えた計算式をタブレットに書き込んだ。 	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> 子供たちはいろいろ思考を凝らし、タブレットに考え方を書き込んでいた。 タブレットに書き込まれた画面は、電子黒板に配信され提示されるので、他の人の考えも参考にしていたようだ。 それぞれ考え方やまとめ方が違うのが、電子黒板に提示された画面で分かり、おもしろかった。 			
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> 授業で日頃使い慣れている様子が伺えた。操作に戸惑うことがなく、スムーズな授業だった。 		