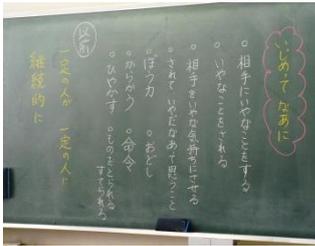




学 年	6年	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	道 徳	単元名	主として人との関わりに関すること	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名	*コンテンツ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習		*アプリ名	*アプリ名
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・「いじめ」という行動や言動を考え、発表する。 ・佐藤先生が準備したイラストを、児童用タブレットに配信。そのイラストを見てどの行動がいじめにつながると思うか、該当する箇所に○印をつける。			
児童の学びや活用の様子 (写真等)			・いじめとは何なのかをしっかりと考え、その後イラストを見て、自分がいじめだと思ふ箇所に○をつけた。 ・その後電子黒板に配信された全員のタブレット画像を見て、意見交換をした。	
実践を通して感じたこと	・タブレットを使って自分で考え、その後全員で意見交換をする、アクティブラーニング型の授業だった。子どもたちの授業への関心が高まっていたように思った。			