
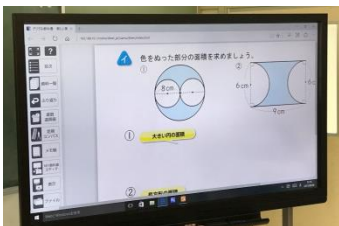
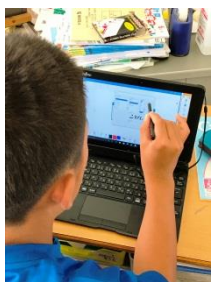


「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年9月6日(水)実施

No. ()

学 年	6年	実践者	M.T…担任：：佐藤 正明	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	算 数	単元名	円の面積	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名	*コンテンツ名 デジタル教科書 算数 *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		・電子黒板にデジタル教科書の問題を投影し、考え方や答えを各自タブレットに書き込む。 	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・一人一台与えられたタブレットに、自分の考えを思う存分書き込んでいた。 			
実践を通して感じたこと	・タブレットの使い方は皆上手にできているので、これからは小さなトラブルは自分で対応できるように、少しずつ操作を伝授していこうと思う。 ・今日は通常のデスクトップではない画面の子が何人かいたので、画面の切り替え方を指導し、自分で操作してもらった。難しい操作ではないので、次回は自分で乗り越えられると思う 