
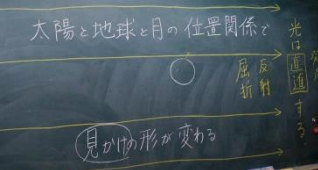






学 年	6年	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT 支援員：奥山 直子
教 科	理 科	单元名	月と太陽の動き	
ICT 活用のねらい	<b>【教員による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input checked="" type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名  *アプリ名	*コンテンツ名  *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面		・月の満ち欠けの実験の様子を、タブレット内臓カメラを使って動画撮影。振り返りとして教室のテレビにつないで確認した。 	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・実際に実験をして確認した後に、教室でももう一度動画を確認することで知識を定着することができたと思う。 			
実践を通して感じたこと			・実験の様子を動画で残しておけば、振り返りとして何度でも確認できるし、テレビにつなぐことで、全員で一斉に確認することも利点だと思った。	