

「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年10月6日(金)実施

No. ()

学 年	6年	実践者	M.T…担任：佐藤 正明	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	総合的な学習の時間	単元名	修学旅行の報告をしよう	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 ジャストスマイル はっぴょう名人 *アプリ名	*コンテンツ名 *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行のプレゼンを作るにあたって、スライドソフトの使い方を習得する。 テーマは自由にし、自分で好きなだけ機能を使って試してみる。 			
児童の学びや活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ほぼ全員がソフトを操作することができていた。説明なしでもいろいろな機能を使いこなすことができる。 戦争の学習をしているのか、広島原爆についてネットで調べながらスライドにまとめている子がいた。とても感心した。ネットの情報を使うときの必要な条件を合わせて教えることができたので、条件を満たす範囲でどんどん作成してほしい。 			
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> 実際に修学旅行に行ってきたから、写真や動画を使って素敵なスライドの作成ができそう。 			