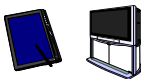
「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

平成２９年１１月２４日(金)実施　No.（　　）

学　年	６年	実践者	M.T…担任：：佐藤　正明　　S.T…ICT 支援員：奥山　直子
教　科	算　数	単元名	順序良く整理して調べよう

ICT 活用のねらい	【教員による活用】 ☐ １-①　興味関心を高める ☐ １-②　課題を明確につかませる ☐ １-③　思考や理解を深める ☑ １-④　知識の定着を図る	【児童による活用】 ☐ １-①　情報収集・選択する ☐ １-②　発表したり表現したりする ☐ １-③　文や図表にまとめる ☑ １-④　知識や技能習熟を図る

活用する機器 ソフト コンテンツ等	使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
	☐ タブレット（Windows） ☑ ノート PC・デスクトップ PC ☐ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☑ 電子黒板 ☐ その他	＊PC ソフト名 ＊アプリ名	＊コンテンツ名 デジタル教科書 算数 ＊アプリ名
	その他		

学習形態	☐ 一斉学習　☐ グループ学習　☑ 個別学習
活用の場面･方法 活用のポイント	☑ 導入の場面　☐ 展開の場面　☐ 振り返りの場面 ・デジタル教科書の絵を提示し，遊園地の乗り物に一回ずつ乗るときの乗る順序を考えて，順列について自分の考えをタブレットに書き込んで興味・関心を高める。
児童の学びや活用の様子（写真等）	・順列や組み合わせについて漏れなく重なりが無いように工夫をし，自分の計算法をタブレットに記入。電子黒板に提示しみんなの考え方と自分の考え方を比較した。
実践を通して感じたこと	・ノートに書き込んでしまうより，タブレットに書き込んで電子黒板に提示することで，他の人とすぐに比較できるのが早くて良いところだと実感した。