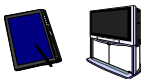
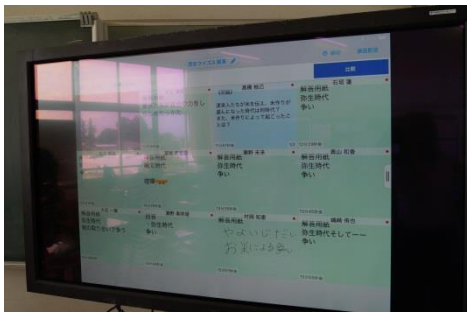
「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

平成30年6月8日(金)実施　No.（　2　）

学　年	６年生	実践者	M.T…担任：長谷部　恵　　S.T…ICT 支援員：奥山　直子
教　科	社 会	単元名	歴史クイズ

ICT 活用のねらい	【教員による活用】 ☑ １-①　興味関心を高める ☐ １-②　課題を明確につかませる ☐ １-③　思考や理解を深める ☐ １-④　知識の定着を図る	【児童による活用】 ☐ １-①　情報収集・選択する ☐ １-②　発表したり表現したりする ☑ １-③　文や図表にまとめる ☐ １-④　知識や技能習熟を図る

活用する機器 ソフト コンテンツ等	使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
	☑ タブレット（ipad） ☐ ノート PC・デスクトップ PC ☐ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☑ 電子黒板 ☐ その他	＊PC ソフト名 ＊アプリ名 ロイロノート	＊コンテンツ名 ＊アプリ名
	その他		



学習形態	☑ 一斉学習　☐ グループ学習　☐ 個別学習
活用の場面･方法 活用のポイント	☐ 導入の場面　☐ 展開の場面　☑ 振り返りの場面 ・今まで学習した歴史の内容から，各自クイズの問題を考え，ロイロノートのテキストに作成する。２枚目には問題の答えや画像を貼り付ける。 ・電子黒板に提示された問題を見て，答えを一斉にテキストに書き込む。電子黒板に全員の答えを提示して確認をする。
児童の学びや活用の様子（写真等）	・事前に宿題として考えてきたクイズの問題を，テキストに入力したり，答えのページに画像を貼り付けたり，楽しく学習できたようだ。
実践を通して感じたこと	・全員の記入した答えが電子黒板に表示されるため，クイズ番組みたいで面白かった。 ・楽しいというだけではなく，自分で問題のページを作成するときも教科書や資料集をじっくり見ながら，よく考えながら行っていて，良い学習になったと思う。