「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

平成30年11月1日(木)実施　No.（　11　）

学　年	６年	実践者	M.T…担任：長谷部　恵　　S.T…ICT支援員：奥山　直子
教　科	総 合	単元名	発表会の資料作成

ICT 活用のねらい	【教員による活用】 ☐ １-①　興味関心を高める ☐ １-②　課題を明確につかませる ☐ １-③　思考や理解を深める ☑ １-④　知識の定着を図る	【児童による活用】 ☑ １-①　情報収集・選択する ☐ １-②　発表したり表現したりする ☑ １-③　文や図表にまとめる ☑ １-④　知識や技能習熟を図る

	使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
活用する機器 ソフト コンテンツ等	☑ タブレット（Windows） ☐ ノート PC・デスクトップ PC ☐ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☐ 電子黒板 ☐ その他	＊PC ソフト名 ジャストスマイル はっぴょう名人 ＊アプリ名	＊コンテンツ名 ＊アプリ名
	その他		

学習形態	☐ 一斉学習　☐ グループ学習　☑ 個別学習
活用の場面･方法 活用のポイント	☑ 導入の場面　☐ 展開の場面　☐ 振り返りの場面 ・修学旅行に行った際のまとめを，ジャストスマイルのはっぴょう名人ソフトを使ってまとめる。 ・編集の仕方を覚える。
児童の学びや活用の様子（写真等）	・初めて使用するパソコン教室のタブレットやジャストスマイルだったが，普段使っているタブレットや前回までのジャストスマイルと操作はほぼ同じなので大きな戸惑いはなく，すぐに作業に取り掛かることができていた。 ・発表に使いたい歴史上の人物の画像の取り込み方（カメラで撮影法とネットからの取り込み法）と著作権の必要性について学習した。
実践を通して感じたこと	・ipad タブレットの文字入力パッドを使っての文字うちに慣れてしまっているので，この作業をチャンスにキーボードでのローマ字入力にも慣れていってほしいことを伝えた。