



寺津小学校だより

令和元年8月26日

天童市立寺津小学校長 大沼 英記

「自分ごととして考える」

夏休み明け初日の8月20日。畑には恵みの雨ですが、登校にはあいにくの雨でした。藤内新田の班と一緒に登校しようと傘をさして向かいましたが、ズボンがずぶぬれになるくらいでした。地区の方の車は水しぶきをあげないように速度を落として運転してくださるのでありがたく感じます。子ども達は自然に黙々と歩きます。夏休み中に作成した自由研究や内ズックを始め持っていかなくてはならないものがたくさんあります。大きな袋を手には歩く子どもの姿にたくましさを感じたところです。1年生の足取りもしっかりしていました。

さて、袋の中をのぞくと大判用紙にはしっかりとビニル袋がかけてあり、ぬれないようになっています。「さすがだね、作ったものは大切だね。」と尋ねたところ、「おばあちゃんが、ビニル袋に入れてくれました。」という返事。ご家庭の温かさも感じる事ができました。初日から74名全員が登校できました。これもひとえに子ども達の健康に配慮くださるご家族のおかげと感謝申し上げます。

交通指導員の方々やPTAの方々による登校指導にも感謝です。いただいたご意見は大切にしてお応えしてまいります。

【休み中の自由研究や自由工作などワークショップ形式で全校生に発表します。】

学年ごとに日にちを決め、集まってくれた人の前で発表です。発表というOUTPUT (アウトプット) で自分がやったことを表現する力もとても大切な力です。



8月22日
6年生

9月のおもな予定

○9/2 (月) 後期用教科書配布	○9/16 (月) 敬老の日
○9/3 (火) 身体測定 (全学年)	○9/17 (火) 9月14日振替休業日
○9/4 (水) 委員会活動 安全点検	○9/18 (水) 朝会 運動会振り返り
○9/6 (金) PTA読み聞かせ	○9/20 (金) PTA読み聞かせ・クラブ活動
○9/7 (土) PTA東北ブロック研究大会	○9/23 (月) 秋分の日
○9/8 (日) 地区敬老会	○9/24 (火) 朝会 マラソン強化期間開始 クラブ活動
○9/10 (火) 朝会 プレ運動会	○9/25 (水) まいづる号来校
○9/11 (水) まいづる号来校	○9/27 (金) 前期終業式 通知表児童へ配付
○9/14 (土) 秋季大運動会	○9/28 (土) ~30 (月) 秋休み

【9月14日（土）は秋季運動会です！】

8月22日（木）に上学年が体育館に集まり、運動会に向けての活動が始まりました。実行委員長は6年生の大石みはるさんです。「みんなで協力して最後まであきらめない。運動会をすることで学校全体があかるくなるようにしたい。」と話してくれました。加えて、応援団長に以下のことについて聞いてみました。

白組応援団長 6年 中村永遠くん



- どんな運動会にしたいですか
みんなで協力 助け合い あきらめない
- 運動会までの学習で大切にしたいこと
話し合いの時、意見をまとめる
- 自分事として努力すること
健康に気をつけて休まない
- 寺津小のよさ
元気いっぱい
- 運動会でつきたい力
まとめる力

V S

赤組応援団長 6年 山口輝くん



- どんな運動会にしたいですか
新しいものを取り入れる
- 運動会までの学習で大切にしたいこと
最後まで本気で 優勝に猪突猛進
- 自分事として努力すること
みんなをまとめる
- 寺津小のよさ
あかるくてあいさつのできる子ども
- 運動会でつきたい力
みんなをまとめる

まとめることはとても大切ですね。その姿はどんな姿なのか楽しみにしています。

「係活動の仕事が楽しいよ」と教えてくれる6年生もいました。一人一人が自分の役割を考えながら子ども達が創り上げる運動会を目指します。

【全国学力・学習調査の結果が公表されました。】

4月18日に実施された全国学力学習調査結果が7月31日に公表されました。実施の目的は、子どもの現状を把握し授業改善や生活改善に活かすためのものです。国語も算数も全国平均を上回っていますが、本校の場合人数が少ないので、平均等の数値に一喜一憂することなく、一人一人がこれまで以上に生きる力がつくように指導にあたることを職員に話しました。

6年生には、さっそく翌日から個人面談で個票を配付し、今後のがんばりについて保護者の方へ担任から話をさせていただいたところです。公表前に面談があったお子さんには、担任が保護者の方と連絡を取り、話をして渡させていただきました。

【国語や算数の調査から本校で取組みを強化していくこと】

- 記述式の解答を求める問題に対して、要旨をおさえ自分の考えをまとめる力
- 解答の求め方などについての説明を記述する力

【学習や生活の児童質問紙からより進めていくところ】

- 「読書や地域行事に参加し、よくするために考える」が高く、これを維持する。
- 回答する項目4つのうち自信をもって「そう思う」と回答できる意識を高める。

一人一人に寄り添ったいいいな指導を今後も続けてまいります。