



# 寺津小学校だより

令和元年9月26日

天童市立寺津小学校長 大沼 英記

## 「自分ごととして考える」

台風17号が温帯低気圧になったものの、9月23日未明から24日朝方にかけて本地区でも強風があり、作物の被害が心配されました。24日朝は、藤内新田の通学班と一緒に登校しました。黄色の「交通安全」の旗が歩道に落ちていたりして前夜の風の強さを表していました。藤内新田の公園へ通じる交差点で中学生が自転車で行こうとする場面でした。地域の方でしょうか、運転席からどうぞと腕を振って通してくれました。さすがです。通学路は、雑草などいつもきれいにされ、子ども達が安全・安心に通学できるようになっています。改めて寺津地区のよさを感じながら子ども達と歩いています。秋の交通安全運動が始まり、交通指導員の方々はもとより、要所要所での立哨指導もしていただき心より感謝申し上げます。小中学生のあいさつのよさは、こんな日常に支えられていることを実感しております。

### 2学期制の前期のしめくくりになります。

本校の教育課程は、2学期制です。ご存知かと思いますが、子ども達の育ちを長いスパンで子ども自身が自分の成長を実感するために設定しているものです。9月30日は、秋休みということで平日ですが、子ども達は1日休みになります。その日は職員全員で前期の反省と後期に向けて取り組みについて十分に議論を行い、子ども一人一人の育ちにつなげていきたいと考えています。保護者の皆様、地域の皆様には前期同様のご協力、ご支援をお願いいたします。

#### 10月（後期）のおもな予定

○10/1 (火) 更生保護女性会挨拶運動 (4日まで) 委員会活動 ICT支援員来校 安全点検	○10/16 (水) 市委嘱公開研究発表会
○10/2 (水) はげみ学習	○10/17 (木) 羽陽短大高橋教授中学年合唱指導
○10/4 (金) P T A読み聞かせ	○10/18 (金) 6年生校外学習
○10/7 (月) 145周年創立記念式 ICT支援員来校 学校諸会費振替日	○10/20 (日) 4年生学年行事
○10/8 (火) 朝会 羽陽短大高橋教授中学年合唱指導	○10/21 (月) スマイルタイム実施週間 代表委員会
○10/9 (水) 授業4時間 まいづる号 地区理科研究発表会 (長岡小)	○10/22 (火) 国民の休日
○10/10 (木) 6年生バイキング給食	○10/23 (水) 市小学校音楽会リハーサル まいづる号来校 はげみ学習
○10/11 (金) P T A読み聞かせ	○10/24 (木) 朝会 市小学校音楽会
○10/12 (土) 5年生学年行事	○10/25 (金) 1・2年生校外学習
○10/14 (月) 体育の日	○10/26 (土) 公民館フェスティバル～27日
○10/15 (火) 朝会 公開研準備	○10/28 (月) スクールコンサート ICT支援員来校
	○10/29 (火) 朝会 委員会活動
	○10/30 (水) 持久走記録会 はげみ学習

## ～ 子ども達が取り組んでいる学びの紹介 ～

新しい学習指導要領では、知識ばかりでなくそれを活用して考える能力や学びに向かう力などの重要性が言われています。ICTの発達によるAIやIoTは、私達の想像をはるかに上回る勢いで進展していくことは、現在のスマートフォン一つを例にあげても分かることです。これらは、自分たちの生活を豊かにすることができると思いう反面、使い方によっては、危惧されることも少なくありません。

山形県では、探究型学習といって自ら課題を見つけ、主体的・協働的に課題を解決していく学習方法を推進していこうと取り組んでいます。こういったことは、これまで総合的な学習の時間を中心に行われてきました。これからは、教科の見方・考え方を大切にし、教育課程全てをマネジメントしながら学習することが求められています。

例えば、4年生は、特にプログラミング学習に力を入れて取り組んでいます。ビジュアルプログラミングを中心に学びながらマイクロビットを使い楽しい作品作りに取り組んでいます。



↑プログラミングの構想



↑実際にプログラミングに挑戦

5年生は、「環境」をキーワードに寺津沼に目を向けました。現在、寺津沼の南側が赤くなっています。それがなぜなのか？原因を探るとともにどうすればそうならないのか力を合わせて調べている最中です。



↑6月の水質検査ではきれいでした。



↑9月、沼が赤く染まっていました。

6年生は、地域の農業指導者を招いて、6年1組農業部を立ち上げ、畑作に取り組んでいます。24日にカボチャの収穫をしました。他にもネギ、サツマイモ、枝豆の収穫に加え、加工品製作にも取り組み、修学旅行で自分たち作ったものが売れないを思案中です。



5月 ⇨ 9月

