




学 年	6年	実践者	M.T…担任：長谷部 恵	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	保 健		単元名	生活習慣病の予防
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (2in1 Windows) <input type="checkbox"/> ノート PC・デスクトップ PC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名	*コンテンツ名
	その他		*アプリ名 SkyMenuPro はっぴょう名人	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面		<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病にはどんなものがあるか、スライドに表示されてある病気をドラッグして、生活習慣病と感染症の病気に分類する。 生活習慣病にならないためにはどうしたらいいか、予防の方法を考えてスライドに入力する。 男の子の図を見て、生活を直した方がいいところを見つけ、お絵かきソフトを使って描きこむ。 	
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ソフトにログインしたりソフトを開いたり全く問題なく、スムーズにできていた。いろいろ操作をしてソフトの特性に慣れてしまえば、もっと順調に文字打ちなどができそうだ。 			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> はっぴょう名人ソフトは、6年生はプレゼン発表などで何度か使っているが、授業で教材として使ったのは初めて。自分の考えをまとめた後にスライドショーにしてしまえば、発表するときにも使用できるので、このソフトをこれからも授業で活用できれば面白いと思った。 			