「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

令和２年９月１４日（月）実施　No.（　　）

学　年	さく２組	実践者	M.T…担任：　　S.T…ICT支援員・PCサポート：
教　科	自立	単元名	ランチメニューの選び方を考えよう

ICT活用のねらい	【教員による活用】 ☐ １-①　興味関心を高める ☐ １-②　課題を明確につかませる ☑ １-③　思考や理解を深める ☐ １-④　知識の定着を図る	【児童による活用】 ☐ １-①　情報収集・選択する ☑ １-②　発表したり表現したりする ☐ １-③　文や図表にまとめる ☐ １-④　知識や技能習熟を図る

	使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
活用する機器 ソフト コンテンツ等	☑ タブレット（Windows） ☐ ノートPC・デスクトップPC ☐ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☑ 電子黒板 ☐ その他	＊PCソフト名 ＊アプリ名 ロイロノート	＊コンテンツ名 ＊アプリ名
	その他		

学習形態	☑ 一斉学習　☐ グループ学習　☐ 個別学習
活用の場面･方法 活用のポイント	☑ 導入の場面　☐ 展開の場面　☐ 振り返りの場面 ・電子黒板を説明する補助として使っていた。 ・児童がタブレットPCを使用し、ロイロノートで情報共有を行った。
児童の学びや活用の様子（写真等）	・指し棒を使用して自分の伝えたいことを表現していた。 ・児童みんながいきいきと発表、表現している。

実践を通して感じたこと	・電子黒板とタブレット PC を併用することで視覚的にわかりやすくなっていた。 ・ICT 機器の習得、理解のみでなく、ランチメニューの合計金額を計算しながら足し算とかけ算の練習になっていた。