



学 年	6 年	実践者	M.T…担任 :	S.T…ICT 支援員・PC サポート :
教 科	総合		単元名	洪水の危険性を伝えよう
ICT 活用の ねらい	<b>【教員による活用】</b> <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<b>【児童による活用】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノート PC・デスクトップ PC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		* PC ソフト名  * アプリ名 ロイロノート	* コンテンツ名  * アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面		・天童寺津において、洪水の危険性を体験したお方の発表の参考資料の確認やまとめとして活用。	
児童の学びや 活用の様子 (写真等)				
実践を通して 感じたこと	・洪水の危険性を体験した人のお話を効率よく聞くため、参考資料として活用することで、イメージ等を膨らませることができる。 ・わからない単語やキーワードがある場合、場合によっては調べつつお話を聞くことができるので、わからないまま終わらせないこともできる。			

--	--