




「ICT機器の活用」による授業実践例



令和2年 月 日()実施

No. ()

学 年	年	実践者	M.T…担任：	S.T…ICT 支援員・PC サポート：
教 科	3年生 社会	単元名	お店のしごと	
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノート PC・デスクトップ PC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> その他 (iPad)		*PC ソフト名	*コンテンツ名
	その他		*アプリ名 □イロノート	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> ・スーパーの見学時に撮影した野菜コーナーの写真を電子黒板にて共有 ・品物はどこからスーパーへ届くのか (〇〇県産、外国産など)。 			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> ・挙手制による簡単な発表タイムがあった。 ・児童の人数分 iPad が行き届いており、活用できている。 			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・イロノートによるスーパーのチラシの共有を ICT 機器で行うことで、人数分印刷する必要がなくなる。⇒ペーパーレス化の推進。 			