




「ICT機器の活用」による授業実践例



令和2年 月 日()実施

No. ()

学 年	年	実践者	M.T…担任：	S.T…ICT支援員・PCサポート：
教 科	5年生 算数	単元名	四角形と三角形の面積の求め方を考えよう	
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input checked="" type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		*PCソフト名	*コンテンツ名
	その他		*アプリ名 デジタル教科書 「新しい算数」	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	・デジタル教科書「新しい算数」を使用。電子黒板にて画面を全児童に見せて共有することで理解を深めていた。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・多角形の面積の求め方についてどのような方法があるのか児童同士で話し合い、情報を共有していた。			
実践を通して 感じたこと	・今回の授業は紙のノートは使用せず、全てタブレット端末（デジタル）のみで完結していた。紙を使用しないことによりペーパーレスの環境を作ることができた。			