




# 「ICT機器の活用」による授業実践例



令和2年 月 日( )実施

No. ( )

学 年	年	実践者	M.T…担任：	S.T…ICT支援員・PCサポート：
教 科	6年生 国語	単元名	鳥獣戯画を読む	
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		<input checked="" type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> その他 (キーボード)		*PCソフト名	*コンテンツ名
	その他		*アプリ名 □イロノート	*アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input checked="" type="checkbox"/> 導入の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input type="checkbox"/> 振り返りの場面			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キーボードによる入力</li> <li>・イロノートによる全児童のノート共有</li> </ul>			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「鳥獣戯画」高畑勲著</li> <li>・「事実と考え」の違いについて</li> </ul>			
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT 機器によるノートや教材の共有により、理解・思考を深めることができた。</li> <li>・タイピングに関しては上手く使えている様子。今後はホームポジションを意識することに挑戦したい。</li> </ul>			