


学 年	3年 知的障がい学級	実践者	槇 昭市郎
教 科	算数	単元名	「小数」 小数のしくみ
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】		【児童による活用】
	<input type="checkbox"/> 興味関心を高める <input checked="" type="checkbox"/> 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 判断力をつける。 <input checked="" type="checkbox"/> 表現力を高める <input checked="" type="checkbox"/> 知識や技能の定着を図る <input type="checkbox"/> 次時やくらしにつなげる		<input type="checkbox"/> 課題を発見する <input type="checkbox"/> 情報を収集・選択する <input type="checkbox"/> 情報を整理・分析する <input checked="" type="checkbox"/> 文や図にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 発表・表現する <input type="checkbox"/> 学習を振り返る <input type="checkbox"/> 知識や技能の習得を図る
活用する機器 ソフト等	使用機器		ソフト・アプリ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows ・ iPad) <input type="checkbox"/> ノート PC <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板・液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ (実物投影機) <input type="checkbox"/> その他 ()		*ソフト名 東書デジタル教科書 *アプリ名 <input type="checkbox"/> イロノート
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習		
本授業での 活用場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面		
	【導入】 ○147. 2という数の仕組みについて ・ブロックを使った位取り板 ・デジタル教科書の位取り板 を使って表す活動をし、小数の表し方を理解させる。 【展開】 ○デジタル教科書の位取り板で、小数を表し、十の位、一の位、小数第一位に何個あるか自力解決させる。 ○イロノートを使って、一人一人の理解の程度に合わせた位取り板に表す問題を送り、習熟を図る。 【振り返り】 ○それぞれ解いた問題の解答を、イロノートを使って発表させ、小数の構成を確認させる。		
これまでの 児童の学びや 活用の様子 (写真等)			
	イロノートでまとめた自分の考えを、テレビに映して発表しています。		

