




| | | | |
|-----|------|-----|---------------|
| 学 年 | 1 年 | 実践者 | 村越 梨紗 |
| 教 科 | 学級活動 | 単元名 | 情報モラルについて考えよう |

| | | |
|------------|--|--|
| ICT 活用のねらい | 【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 判断力をつける。 <input type="checkbox"/> 表現力を高める <input checked="" type="checkbox"/> 知識や技能の定着を図る <input type="checkbox"/> 次時やくらしにつなげる | 【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 課題を発見する <input type="checkbox"/> 情報を収集・選択する <input type="checkbox"/> 情報を整理・分析する <input type="checkbox"/> 文や図にまとめる <input type="checkbox"/> 発表・表現する <input checked="" type="checkbox"/> 学習を振り返る <input type="checkbox"/> 知識や技能の習得を図る |
|------------|--|--|

| | | |
|----------------|--|--|
| 活用する機器 ソフト等 | 使用機器 <input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows ・ iPad) <input type="checkbox"/> ノート PC <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板・液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ (実物投影機) <input type="checkbox"/> その他 () | ソフト・アプリ *ソフト名 ジャストスマイル ロイロノートスクール *アプリ名 |
|----------------|--|--|

| | |
|------|--|
| 学習形態 | <input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 |
|------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| 本授業での 活用場面・方法 活用のポイント | <input type="checkbox"/> 導入場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面 |
| | <p>【導入】</p> <p>○分からないことがある時、何を使用したことがあるか思い出す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ物をしたときのツールについて意見を出す。 <p>【展開】<ロイロノート></p> <p>○本で調べたり、人に聞いたりした具体的場面を書き、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのようなときに、誰に聞いたのか、何で調べたのかより具体的に書くようにする。また、提出箱を作成し、友だちがどのような場面を書いているか見ることができるようにする。 <p>○本で調べたり人に聞いたりする時に気を付けたことがあるか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の正しさだけでなく、マナーにもふれるようにする。 <p>○「情報リテラシー」のスライドを見て、マナーや方法を知る。<ジャストスマイル></p> <p>【振り返り】<ロイロノート></p> <p>○ロイロノートに振り返りを書き、学習の記録として保存する。</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| これまでの 児童の学びや 活用の様子 (写真等) | <p>生活科、道徳、算数の授業を軸として ICT 機器や思考ツールを活用している。関心意欲が高まったり、友だちの意見を取り入れようとしたりする態度が高まってきている。また、自分の思考を整理することもでき、考えることの楽しさも感じている。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> |
|-----------------------------------|--|

