

学 年	2年	実践者	工藤 睦子
教 科	算数	単元名	かけざん(2)
ICT活用のねらい	【教員による活用】		【児童による活用】
	<input type="checkbox"/> 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 判断力をつける。 <input type="checkbox"/> 表現力を高める <input checked="" type="checkbox"/> 知識や技能の定着を図る <input type="checkbox"/> 次時やくらしにつなげる		<input type="checkbox"/> 課題を発見する <input type="checkbox"/> 情報を収集・選択する <input type="checkbox"/> 情報を整理・分析する <input type="checkbox"/> 文や図にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 発表・表現する <input type="checkbox"/> 学習を振り返る <input checked="" type="checkbox"/> 知識や技能の習得を図る
活用する機器 ソフト等	使用機器		ソフト・アプリ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows ・ iPad) <input type="checkbox"/> ノートPC <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板・液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ (実物投影機) <input type="checkbox"/> その他 ()		*ソフト名 ロイロノート eライブラリアドバンス *アプリ名
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習		
本授業での 活用場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面		
	【導入】 ○学習のめあてを確認する。 【展開】 ○九九の6の段を、自分なりの方法でつくる。 ・ロイロノートのカードを使い、6ずつ増やして数える。 ・6を足していく。 ○全体で、つくった6の段を確認する。言い方を知る。 ○自分と違う考え方について理解する。 【振り返り】 ○分かったこと、まだ分からないこと、友だちから学んだこと等、振り返りを書く。 ○eライブラリアドバンスで、習熟を図る。		
これまでの 児童の学びや 活用の様子 (写真等)	かけ算(1)での学び(かけ算のしきをおはじきで表す) ・自分で考えたかけ算の式をおはじきで表し、ロイロノートの提出箱に提出する。 お互いに見合って、式を答える。 国語(おもちゃの作り方を説明しよう) ・生活科で取り組んでいる秋の工作。作る工程を写真に撮りながら、説明文を書く際に生かす。		
			

