



学 年	4 年	実践者	近野 巧
教 科	総合的な学習の時間	単元名	寺津の農業について考えよう

ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 思考や理解を深める <input type="checkbox"/> 判断力をつける。 <input checked="" type="checkbox"/> 表現力を高める <input type="checkbox"/> 知識や技能の定着を図る <input checked="" type="checkbox"/> 次時やくらしにつなげる	【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 課題を発見する <input checked="" type="checkbox"/> 情報を収集・選択する <input type="checkbox"/> 情報を整理・分析する <input type="checkbox"/> 文や図にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 発表・表現する <input type="checkbox"/> 学習を振り返る <input type="checkbox"/> 知識や技能の習得を図る
	活用する機器 ソフト等	使用機器 <input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows ・ iPad) <input checked="" type="checkbox"/> ノート PC <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板・液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ (実物投影機) <input type="checkbox"/> その他 ()
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習	
本授業での活用場面・方法活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入場面 <input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面	
	【導入】 ○本時のめあてを確認する。 「次の販売に向けて情報を集めよう」 【展開】 ○Zoom を使って、蕨岡小6年生の子供たちと交流する。 <質問内容 (予定)> ・蕨岡 (遊佐町、酒田、庄内) で有名な野菜や果物はあるか。 ・どのようにPRしているのか。どのように有名にしたのか。 ・湧き水は販売もしているのか。県外などでも販売しているのか。など →自分の思考に合った方法でメモを取る。(Xチャートなど) 【振り返り】 ○話を聞いて考えたことをロイロノートのテキストカードに入力する。 ○一人一人の考えを共有し、次時の課題を考える。	
これまでの児童の学びや活用の様子 (写真等)	 <p>販売できそうな場所や他の小学校の取り組みについて調べる。</p>	 <p>Z o o mを活用して、他の小学校と交流する。</p>

